Conjugaison Française

Table des matières

I. Principes de base 3
A. Les verbes réguliers VS les verbes irréguliers 3
1. Les verbes réguliers : 3
2. Les verbes irréguliers : 3
3. Application : 3
B. Les groupes de verbes 3
1. Premier groupe : 3
2. Deuxième groupe : 3
3. Troisième groupe : 4
4. Application : 4
C. Les pronoms 4
D. Les modes des temps 4
Application : 4
E. Radical, terminaison et auxiliaire : 5
Radical et terminaison : 5
Auxiliaire : 5
Application : 5
II. Premiers pas pour s'exprimer simplement : 6
A. Hier, aujourd'hui, demain : 6
1. Présent de l'indicatif : 6
2. Futur simple : 7
3. Imparfait de l'indicatif : 8
III. Second pas dans la langue française : 9
A. Description et narration : nuances de temps : 9
1. Futur proche : 9
2. Présent du subjonctif : 10
B. Nuances de temps composés : 11
1. Participe présent et participe passé : 11
2. Passé composé : 12
3. Futur antérieur : 12
4. Plus-que-parfait : 13

IV. Bientôt un expert en conjugaison : 14
A. Incertitude, proposition et ordre : 14
1. Conditionnel présent 14
2. Impératif présent 15
V. Annexes 15
❖ Liste des temps 15
❖ Liste verbes impersonnels 16
❖ Liste verbes du troisième groupe 16
Réponses Applications 18
Principes de base 18
Les verbes réguliers VS les verbes irréguliers 18
Les groupes de verbes 18
Les modes des temps 18
Radical, terminaison et auxiliaire : 19
Premiers pas pour s'exprimer simplement : 19
Hier, aujourd'hui, demain : 19
Présent de l'indicatif : 19
Futur simple : 19
Imparfait de l'indicatif : 19
Second pas dans la langue française : 20
Description et narration : nuances de temps : 20
Futur proche : 20
Présent du subjonctif : 20
Nuances de temps composés : 20
Participe présent et participe passé : 20
Passé composé : 20
Futur antérieur : 21
Plus-que-parfait : 21
Bientôt un expert en conjugaison : 21
Incertitude, proposition et ordre : 21
Conditionnel présent 21





I. Principes de base

A. Les verbes réguliers VS les verbes irréguliers

1. Les verbes réguliers :

- Tous les verbes dont la **terminaison est –er** sont réguliers.
- Tous les verbes dont la **terminaison est –ir** ET dont la terminaison au **participe passé[1] finit en –issant,** sans cette condition ils sont considérés comme irréguliers.

Exemple : Travailler, préparer, présenter, finir, partir …

2. Les verbes irréguliers :

- Le verbe **Aller** est la seule exception au premier groupe, c'est un verbe irrégulier.
- Les verbes finissant **en –ir**, mais faisant partie du troisième groupe.
- Les verbes qui ne finissent ni en –er ni en –ir, ils **finissent en –oir ou en –re.**
- Les verbes impersonnels[2], ils ne peuvent être conjugués sous toutes les formes, ils comprennent les verbes en lien avec la météo comme « neiger ».

Exemple : Aller, dire, ouvrir, offrir, asseoir, devoir, attendre, faire, …

3. Application :

Classez les verbes suivants en verbes réguliers et irréguliers.

Transmettre – Regarder – Savoir – Convaincre – Bâtir – Traduire – Discuter – Pleuvoir – Soutenir - Aller – Rougir – Parler – Attacher – Prendre – Bondir – Chérir – Satisfaire – Souscrire – Concentrer – Lever.

B. Les groupes de verbes

Les verbes appartiennent à des groupes, cela permet de faciliter leur conjugaison. Ils sont définis **selon leurs terminaisons**. Il existe trois groupes.

1. Premier groupe :

Le premier rassemble 90% des verbes de la langue, il s'agit des **verbes réguliers** qui se finissent en –er. Il y a une **exception à la règle : le verbe Aller.**

Exemple : Arriver, rédiger, appeler …

2. Deuxième groupe :

L'autre partie des **verbes réguliers** sont ceux qui se finissent en –ir, ils constituent donc le deuxième groupe. La conjugaison de ces vers au participe passé se finit en –issant. Les verbes du deuxième groupe sont les verbes finissant en –ir mais ne font pas partie des verbes irréguliers (verbes du troisième groupe).

Exemple : choisir, établir, accomplir …

---

[1] Le participe passé sera expliqué dans la partie « Premiers pas pour s'exprimer simplement ».

[2] Le mode impersonnel définit des verbes qui ne désignent/réfèrent pas une personne.

3. Troisième groupe :

Dans le troisième groupe on retrouve les verbes irréguliers :

- Le seul verbe irrégulier qui ne rentre pas dans le premier groupe : le verbe **Aller.**
- Les verbes **finissant en –ir** et qui ne font **pas partie du deuxième groupe**.
- Les verbes **ne finissant ni en –er ni en –ir,** ils finissent en –oir ou en –re.

Exemple : Aller, décrire, écrire, voir, attendre, savoir, peindre …

4. Application :

Reliez les verbes à leur groupe respectif :

Premier groupe	Deuxième groupe	Troisième groupe

Verser – Atteindre – Clore – Rentrer – Communiquer – Porter – Aboutir – Ranger – Remplir – Accomplir – Obéir – Comprendre – Conquérir – Consentir – Convenir – Baisser – Investir – Approfondir – Promouvoir – Recevoir – Réagir – Réunir – Nommer – Copier.

C. Les pronoms

Singulier :

Première personne : Je

Deuxième personne : Tu

Troisième personne : Il (masculin), Elle (féminin)

Pluriel :

Première personne : Nous

Deuxième personne : Vous

Troisième personne : Ils (masculin), Elles (féminin).

D. Les modes des temps

En français les temps de conjugaison appartiennent à **des modes**. En effet, il y a deux sortes de modes : **personnel et impersonnel.**

Quatre modes sont personnels : L'indicatif, le conditionnel, le subjonctif et l'impératif. Le verbe est conjugué à la personne et **varient donc selon le nombre et le sujet**.

Trois modes sont impersonnels[3] : L'infinitif, le participe et le gérondif, c'est-à-dire que les temps **ne se conjuguent pas en personne**, ils ne varient donc pas selon le sujet et le nombre. Ils n'ont ni gérondif ni d'impératif. Ce sont des verbes qui **n'existent qu'à la troisième personne du singulier.**

Application :

- Classez les verbes suivants en verbes personnels et impersonnels :
-

Vouloir – S'agir – Falloir – Entendre – Parler – Glacer – Grêler – Appartenir.

[3] Liste des verbes impersonnels en annexe.

Verbes personnels	Verbes impersonnels

- Remplissez les blancs en utilisant les verbes suivants :

  S'agir – Falloir – Pleuvoir – Neiger

  Il … d'un malentendu.

  Il … des cordes.

  Il … ce matin.

  Il … rédiger le rapport.

- Utilisez les verbes suivants dans une phrase, essayez d'utiliser plusieurs pronoms :

  Vouloir – Glacer – Discuter – Grêler.

E. Radical, terminaison et auxiliaire :

Radical et terminaison :

Le radical est la **racine** du verbe, pour l'obtenir il faut enlever la terminaison (premier groupe : -er ; deuxième groupe : -ir ; troisième groupe : -ir –oir – re). En général, c'est la terminaison qui change pour conjuguer le verbe.

En dehors des terminaisons, il y a des **préfixes** qui s'ajoutent au radical. Les préfixes sont au début du verbe et changent sa signification.

Exemple : **Ecouter, Recevoir, Ecrire, Renvoyer, Accroitre, Subvenir.**

Auxiliaire :

Les auxiliaires sont les verbes Être et Avoir, ils permettent de **former les temps composés**[4].

L'auxiliaire avoir est souvent utilisé pour la **voix active**. L'auxiliaire être est utilisé pour former les temps a la **voix passive**.

Pour certaines formes de verbes, les **deux auxiliaires sont nécessaires**, parfois l'utilisation des deux auxiliaires permet d'insister sur une action ou son résultat.

Exemple : Il a travaillé tard. (Voix active) Il s'est fait virer. (Voix passive)

Application :

- Isolez le radical : Transmettre, Corrompre, Convaincre, Surprendre, Vouloir, Promouvoir, Chercher, Discuter, Ranger.
- Remplissez les blanc avec le verbe avoir ou être :

  … passé une mauvaise journée.

  … des heures à récupérer.

  … nominé.

  … du temps libre.

  … retardé.

  … rémunéré.

[4] Etudiés et présentés par la suite.

II. Premiers pas pour s'exprimer simplement :

A. Hier, aujourd'hui, demain :

L'indicatif est un **mode personnel neutre**, il exprime une **action certaine** et permet de la situer dans le temps **en huit nuances de passé, présent et futur**.

1. Présent de l'indicatif :

Pourquoi ?

Ce temps permet d'exprimer **une action qui se déroule en ce moment même**. Il permet aussi d'**exprimer une vérité**.

Comment ?

NB : Exception pour les verbes être, avoir, venir et aller.

Pronoms	Etre	Avoir	Aller	Venir	Verbes du premier groupe	Verbes du deuxième groupe
Je/J' Tu Il/Elle Nous Vous Ils/ Elles	**Suis** **Es** **Est** **Sommes** **Etes** **Sont**	**Ai** **As** **Ont** **Avons** **Avez** **Ont**	**Vais** **Vas** **Va** **Allons** **Allez** **Vont**	**Viens** **Viens** **Vient** **Venons** **Venez** **Viennent**	Travaill**e** Travaill**es** Travaill**e** Travaill**ons** Travaill**ez** Travaill**ent**	Finis Finis Finit Finissons Finissez Finissent

Pronoms	Verbes du troisième groupe					
	En général	***En –dre***	***En –aindre, -oindre, -oudre***	***Pouvoir, Valoir, Vouloir***	***Ouvrir, Cueillir***	***Vaincre***
Je Tu Il/Elle Nous Vous Ils/Elles	Voi**s** Voi**s** Voi**t** Voy**ons** Voy**ez** Voi**ent**	Vend**s** Vend**s** Vend Vend**ons** Vend**ez** Vend**ent**	Join**s** Join**s** Join**t** Joign**ons** Joign**ez** Joign**ent**	Veu**x** Veu**x** Veu**t** Voul**ons** Voul**ez** Veul**ent**	Ouvr**e** Ouvr**es** Ouvr**e** Ouvr**ons** Ouvr**ez** Ouvr**ent**	Vain**cs** Vain**cs** Vain**c** Vain**quons** Vain**quez** Vain**quent**

J'essaye !

❖ Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Je m' (excuser), je (être) en retard. Ce matin, mon bus n'est pas passé.

Je (vouloir) être augmentée ! Je (fournir) un travail de qualité, je ne (être) jamais malade et je (faire) souvent des heures supplémentaires.

Je (finir) mon rapport et j' (arriver).

Que -tu (penser) de ma présentation ? Je (craindre) qu'il n'y ait des erreurs.



2. Futur simple :

Pourquoi ?

Ce temps de l'indicatif sert à exprimer :

- Une **action certaine qui va se produire**. *Exemple :* Nous nous réuniront demain.
- Un **ordre**. *Exemple :* Vous m'enverrez votre rapport demain.
- La **politesse**. *Exemple :* J'aimerai un verre d'eau s'il vous plait.
- Une **condition**, lorsque le premier verbe de la condition est au présent, le second est au futur. *Exemple :* Si j'obtiens cette promotion, je te nommerai adjoint.

Comment ?

Pronoms	Etre	Avoir	Aller	Verbes du premier groupe	Verbes du deuxième groupe
Je/J'	Serai	Aurai	Irai	Travaillerai	Finirai
Tu	Seras	Auras	Iras	Travailleras	Finiras
Il/Elle	Sera	Aura	Ira	Travaillera	Finira
Nous	Serons	Aurons	Irons	Travaillerons	Finirons
Vous Ils/	Serez	Aurez	Irez	Travaillerez	Finirez
Elles	Seront	Auront	Iront	Travailleront	Finiront

Pronoms	Verbes du troisième groupe				
	En général	***Venir***	***Voir***	***Cueillir***	***Vaincre***
Je	Partirai	Viendrai	Verrai	Cueillerai	Vaincrai
Tu	Partiras	Viendras	Verras	Cueilleras	Vaincras
Il/Elle	Partira	Viendra	Verra	Cueillera	Vaincra
Nous	Partirons	Viendrons	Verrons	Cueillerons	Vaincrons
Vous	Partirez	Viendrez	Verrez	Cueillerez	Vaincrez
Ils/Elles	Partiront	Viendront	Verront	Cueilleront	Vaincront

J'essaye !

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

Les dépôts de candidature se (faire) demain à la première heure. Vous devez ramener votre dossier complet, sinon nous le (refuser). Votre manager les (étudier) et les (analyser). Vous (être) informés des résultats, dès qu'il les (afficher).

Je (venir) te chercher dès j' (avoir) fini ce rapport.

- Décrivez vos projets d'avenir en utilisant le futur simple.

Très Bien

3. Imparfait de l'indicatif :

Pourquoi ?

Ce temps sert à exprimer une **action qui a déjà eu lieu mais qui peut encore se passer**. Il est souvent utilisé dans la **narration pour décrire**. Dans certains cas il permet aussi d'exprimer la **simultanéité de deux actions.**

Exemple : J'étais en train de finaliser mon rapport, lorsqu'il a jailli dans mon bureau.

Comment ?

Pronoms	Etre	Avoir	Verbes du premier groupe	Verbes du deuxième groupe	Verbes du troisième groupe
Je/J'	**Etais**	**Avais**	Travaill**ais**	Finiss**ais**	Part**ais**
Tu	**Etais**	**Avais**	Travaill**ais**	Finiss**ais**	Part**ais**
Il/Elle	**Etait**	**Avait**	Travaill**ait**	Finiss**ait**	Part**ait**
Nous	**Etions**	**Avions**	Travaill**ions**	Finiss**ions**	Part**ions**
Vous Ils/	**Etiez**	**Aviez**	Travaill**iez**	Finiss**iez**	Part**iez**
Elles	**Etaient**	**Avaient**	Travaill**aient**	Finiss**aient**	Part**aient**

NB : certains verbes, comme payer ou crier, doublent leur « i », ou rajoutent un « i » après le « y ». (Nous payions, vous criiez).

J'essaye !

- ❖ Décrivez un évènement qui vous est arrivé à l'imparfait de l'indicatif.
- ❖ Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

J' (être) en réunion lorsque la secrétaire est venue me demander. A l'accueil, un client important se (plaindre). Il ne (vouloir) pas payer sa facture, il (estimer) le montant trop élevé pour le service rendu. Je n'(avoir) pas encore contacté le service après-vente lorsqu'il (réclamer) un avoir. J'ai dû gérer ça vite.

Vous n' (avoir) pas à décider à ma place, ce projet (être) de ma responsabilité !

Nous (crier) de toute nos forces, les murs (être) insonorisés, nous étions coincés dans la cave.



III. Second pas dans la langue française :

A. Description et narration : nuances de temps :



1. Futur proche :

Pourquoi ?

Ce temps exprime une **action qui va se dérouler très prochainement**.

Exemple : Je vais vous présenter nos services.

Comment ?

Pronoms	**Verbe Aller au présent de l'indicatif**	**Verbe de l'action à l'infinitif**
Je	**Vais**	Faire
Tu	**Vas**	Manger
Il/Elle	**Va**	Finir
Nous	**Allons**	Présenter
Vous	**Allez**	Expliquer
Ils/Elles	**Vont**	Voir

J'essaye !

❖ Différenciez futur proche et futur simple.

Futur Proche	**Futur simple**

Nous allons tout vous expliquer à la réunion.

J'irai au bureau tôt demain.

Ils vont chercher leurs enfants à l'école.

Tu le trouveras sous l'étagère.

Vous irez en réunion demain ?

Elle va arriver en retard.

Tu vas voir le directeur ?

Je chercherai le dossier tout à l'heure.

Nous partirons en pause dans quelques minutes.

Qu'est-ce qu'ils vont faire ?

2. Présent du subjonctif :

Le subjonctif est un mode personnel qui peut être exprimé au **passé et au présent**. Il ne fait pas partie de l'indicatif. C'est un mode qui peut être conjugué au présent, au passé, à l'imparfait et au plus-que-parfait. Seuls **le subjonctif présent et subjonctif passé sont courants** dans la langue française, l'imparfait et le plus-que-parfait sont plus rares.

Il s'emploie avec des verbes exprimant **l'envie, le souhait, le désir, l'émotion, l'obligation, le doute ou l'incertitude.**

Pourquoi ?

Le subjonctif est toujours dans une proposition introduite par « que », il est utilisé pour exprimer :

- **un doute.** *Exemple :* Je ne crois pas qu'elle soit l'auteur de ce rapport.
- **un souhait.** *Exemple :* Je souhaite qu'elle ramène son matériel.
- **une action incertaine qui n'a pas été encore réalisée.** *Exemple :* Je ne crois pas qu'il puisse arriver à l'heure.

Comment ?

Pronoms	Etre	Avoir	Aller	Verbes du premier groupe	Verbes du deuxième groupe
Que je/j'	**Sois**	**Aie**	**Aille**	Travaill**e**	Finis**se**
Que tu	**Sois**	**Aies**	**Ailles**	Travaill**es**	Finis**ses**
Qu'Il/Elle	**Soit**	**Ait**	**Aille**	Travaill**e**	Finis**se**
Que nous	**Soyons**	**Ayons**	**Allions**	Travaill**ions**	Finis**sions**
Que vous	**Soyez**	**Ayez**	**Alliez**	Travaill**iez**	Finis**siez**
Qu'Ils/Elles	**Soient**	**Aient**	**Aillent**	Travaill**ent**	Finis**sent**

Pronoms	Verbes du troisième groupe				
	En général	***Venir***	***Partir***	***Rire***	***Prendre***
Que je/j'	Voi**e**	Vienn**e**	Part**e**	Ri**e**	Prenn**e**
Que tu	Voi**es**	Vienn**es**	Part**es**	Ri**es**	Prenn**es**
Qu'Il/Elle	Voi**e**	Vienn**e**	Part**e**	Ri**e**	Prenn**e**
Que nous	Voy**ions**	Ven**ions**	Part**ions**	Ri**ions**	Pren**ions**
Que vous Qu'Ils/ Elles	Voy**iez** Voi**ent**	Ven**iez** Vienn**ent**	Part**iez** Part**ent**	Ri**iez** Ri**ent**	Pren**iez** Prenn**ent**

NB : Avec les personnes « Nous » et « Vous » il arrive que certains verbes se retrouvent a

J'essaye !

- Retrouvez les verbes au subjonctif.

  Il faut tu voies ça ! C'est le nouveau rapport financier, il semble que nous soyons déficitaires.

  Je crois que cela fait plus de cinq ans que nous ne l'avons été.

  J'aimerais qu'il fasse plus attention à son travail. Les articles seront parus demain matin et nous n'avons toujours pas les titres. Il faut qu'il se dépêche !

- Exprimez un souhait ou un désir au subjonctif présent.

B. Nuances de temps composés :

1. Participe présent et participe passé :

Pourquoi ?

Les participes appartiennent au **mode impersonnel**, ils sont **utilisés avec les auxiliaires** être et avoir pour former les temps composés de l'indicatif, du conditionnel et du subjonctif. Le participe présent est invariable et exprime **une action en cours ou simultanée**, le participe passé est utilisé le plus souvent pour exprimer **une action au passée.**

Comment ?

- Pour le participe présent on remplace la **terminaison par –ant**. A ne pas confondre avec le gérondif présent, qui décrit la simultanéité de deux actions, et le gérondif passé qui indique l'antériorité.
- *Exceptions : Avoir ➔ Ayant, Etre ➔ étant, savoir ➔ sachant.*

Exemple : Hésitant, il a présenté son projet.

- Le participe passé être **s'accorde avec le sujet**, le participe avoir **s'accorde avec l'objet** qu'il qualifie UNIQUEMENT si l'objet le précède.
- Dans certains temps composé, il arrive qu'il y ait **les deux les auxiliaires** (être et avoir), dans ce cas c'est la règle de l'auxiliaire être qui s'applique, le participe s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple : Je t'ai donné les documents. (L'objet est après l'auxiliaire avoir)

Les documents que je t'ai donnés. (L'objet est avant l'auxiliaire avoir)

Ils sont débordés. (L'auxiliaire être s'accorde toujours en genre et en nombre)

Ils ont été étonnés.

	Premier groupe	Deuxième groupe
Singulier masculin **Singulier Féminin** **Pluriel masculin** **Pluriel féminin**	Présent**é** Présent**ée** Présent**és** Présent**ées**	Fourn**i** Fourn**ie** Fourn**ies** Fourn**is**

	Troisième groupe			
	-ir	**-oire/-endre/ -oudre/ vaincre**	**-eindre/ -aindre/ -oindre/ -aire**	**Prendre**
Singulier masculin **Singulier Féminin** **Pluriel masculin** **Pluriel féminin**	Cueill**i** Cueill**ie** Cueill**is** Cueill**ies**	Vainc**u** Vainc**ue** Vainc**us** Vainc**ues**	Plain**t** Plain**te** Plain**ts** Plain**tes**	Pri**s** Pri**se** Pri**s** Pri**ses**

NB : certains verbes en –ir du troisième groupe finissent en –u comme venir, convenir, tenir et retenir.

J'essaye !

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au participe présent ou au participe passé :

Valérie a été (augmenter), ses résultats sont (attendre).

En (traverser) ce matin, elle s'est (faire) renverser par une voiture.

Ils ont été (retenir) à la réunion, le client leur a (poser) plusieurs questions, ils ont (continuer) à discuter en (marcher).

N' (avoir) pas confiance en eux, ils n'ont pas (savoir) les convaincre.

2. Passé composé :

Pourquoi ?

Il permet d'exprimer **une action qui a lieu dans le passé et n'existe plus au moment présent**. Ce verbe nécessite un auxiliaire *(cf : partie I – E) et un participe passé pour le former.*

Exemple : J'ai passé la matinée au téléphone. Nous sommes rentrés du séminaire.

Comment ?

Pronom	Auxiliaire être	Auxiliaire avoir	
Je/J' Tu Il/Elle Nous Vous Ils/Elles	suis es est sommes êtes sont	Ai As A Avons Avez ont	**Participe passé**

J'essaye !

- Choisissez l'auxiliaire approprié et conjuguez le.

  La présentation … **(a)** duré trop longtemps. Ils … **(ont)** hésité à la quitter avant la fin.

  Tu t'… **(es)** trompé de fichier, renvoie le moi.

  Elles n'… **(ont)** pas conclu le marché. Elles ne … **(sont)** pas à la hauteur.

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. Faites attention à l'accord du part participe passé.

  Elle **est promue** (promouvoir) directrice. Elle **a travaillé** (travailler) très dur pour en arriver là.

  Ils l'**ont testée** (tester) longtemps avant de lui accorder le poste. J'**ai entendu** (entendre) dire qu'elle **est sortie** (sortir) majeure de sa promotion.

- Racontez un évènement qui vous est arrivé en utilisant le passé composé pour décrire.

3. Futur antérieur :

Pourquoi ?

Ce temps de l'indicatif exprime :

- **Une action qui aura lieu avent une seconde action**. Dans ce cas il est employé avec le futur simple. *Exemple :* Quand le manager arrivera, tu seras parti.
- **Une action qui sera achevée**, dans ce cas il est employé seul. *Exemple :* Dans trois ans, nous auront été diplômés.

Comment ?

Pronom	Auxiliaire être	Auxiliaire avoir	
Je/J' Tu Il/Elle Nous Vous Ils/Elles	Serai Seras Sera Serons Serez Seront	Aurai Auras Aura Aurons Aurez Auront	**Participe passé**

J'essaye !

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur antérieur.

Je ne serai plus là lorsque tu seras adjointe, j'aurai (aimer) assister à ta promotion.

Nous (devoir) rectifier l'erreur immédiatement.

Dans quelques années, nous (partir).

- Utilisez le futur antérieur dans des phrases.

4. Plus-que-parfait :

Pourquoi ?

Ce temps de l'indicatif exprime :

- L'**antériorité** d'une action par rapport à une autre. *Exemple :* Je n'avais encore jamais rencontré mon manager.

Comment ?

Pronom	Auxiliaire être	Auxiliaire avoir	
Je/J' Tu Il/Elle Nous Vous Ils/Elles	Etais Etais Etait Etions Etiez Etaient	Avais Avait Avait Avions Aviez Avaient	**Participe passé**

J'essaye !

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait de l'indicatif.

J' (rendre) déjà son dossier lorsqu'elle m'a fait part de ses doutes. Il (falloir) plusieurs heures pour retrouver les erreurs, nous n'avions plus le temps de les corriger.

J' (partir) depuis bien quelques minutes lorsque ma collègue m'a appelée, il semblerait que nos fichiers aient disparus. Nous n' (toucher) pas aux serveurs depuis un temps.

IV. Bientôt un expert en conjugaison :

A. Incertitude, proposition et ordre :

1. Conditionnel présent

Pourquoi ?

Le conditionnel est un mode qui existe au présent et au passé.

Le conditionnel présent sert à :

- Donner une **information incertaine**. *Exemple :* Le groupe serait visé par une OPA hostile.
- **Parler du futur à l'instant présent**. *Exemple :* Le manager dit qu'il serait opportun de l'embaucher.
- Exprimer des **hypothèses**. *Exemple :* Si j'avais travaillé plus dur j'aurais été promue.
- Demander **poliment, proposer, conseiller, souhaiter**. *Exemple :* Vous pourriez rencontrer l'équipe.

Comment ?

Pronoms	Verbes du premier groupe	Autres groupes
Je/J'	Aim**erais**	Ser**ais**
Tu	Aim**erais**	Ser**ais**
Il/Elle	Aim**erait**	Ser**ait**
Nous	Aim**erions**	Ser**ions**
Vous	Aim**eriez**	Ser**iez**
Ils/Elles	Aim**eraient**	Ser**aient**

J'essaye !

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

  J'(aimer) tellement être en vacances, il est vrai que nous avons des congés seulement il (être) plus agréable de les avoir l'été.

  S'il vous plait ! Je (vouloir) un verre d'eau. (Etre) -il possible d'être servi en terrasse ?

  Il faudrait que nous (rédiger) le rapport de fin d'exercice, nous (avoir) dû nous en occuper plus tôt.

- Exprimez votre incertitude et vos hypothèses au conditionnel présent.



2. Impératif présent

Pourquoi ?

Impératif est un mode utilisé au présent et au passé. Il sert à :

- Donner **un ordre**. *Exemple* : Apportez-moi les documents.
- **Conseiller, recommander.** *Exemple* : Pensez-y pour vos prochaines missions !

Comment ?

NB : Ce verbe ne se conjugue qu'à trois personnes : TU, NOUS, VOUS.

Pronoms	Verbes du premier groupe	Verbes du deuxième groupe	Verbes du troisième groupe	Dire	Faire
Tu Nous Vous	Rentre Rentrons Rentrez	Finis Finissons Finissez	Vois Voyons Voyez	**Dis** **Disons** **Dites**	**Fais** **Faisons** **Faites**

J'essaye !

- Donnez des ordres en utilisant l'impératif.

V. Annexes

Liste des temps

En vert les temps simples utilisés dans le langage courant, en jaune les temps de nuances un peu plus élaborés, en orange les temps un peu plus compliqués et en rouge les temps utilisés rarement. Ces derniers ne sont pas expliqués.

Modes personnels :

- Indicatif :
  - **Présent**
  - **Passé composé**
  - **Imparfait**
  - **Plus-que-parfait**
  - **Passé simple**
  - **Passé antérieur**
  - **Futur simple**
  - **Futur antérieur**
  - **Futur proche**
- Subjonctif :
  - **Présent du subjonctif**
  - **Passé du subjonctif**
  - **Imparfait du subjonctif**
  - **Plus-que-parfait du subjonctif**

- Conditionnel :
  - **Conditionnel présent**
  - **Conditionnel passé**
- Impératif :
  - **Impératif présent**
  - **Impératif passé**

- Gérondif :
  - **Gérondif présent**
  - **Gérondif passé**
- Participe :
  - **Participe présent**
  - **Participe passé**
- Infinitif :
  - **Infinitif présent**
  - **Infinitif passé**

Modes impersonnels :

Liste verbes impersonnels[5]

Dans les verbes impersonnels nous retrouver les verbes météorologiques (en relation avec la météo).

Advenir	Glacer	Pleuvoir	Venter
S'agir	Grêler	Pleuvioter	Verglacer
Brumer	Grésiller	Reneiger	
Falloir	Neiger	Repleuvoir	
Flotter	Neigeoter	Urger	

Liste verbes du troisième groupe[6]

Aller	Asseoir	Comparaître	Contraindre	Devoir
S'abstenir	Astreindre	Comprendre	Contredire	Dire
Accroître	Atteindre	Compromettre	Convenir	Décevoir
Accueillir	Attendre	Concevoir	Convaincre	Découvrir
Acquérir	Boire	Conclure	Correspondre	Décrire
Adjoindre	Battre	Conduire	Corrompre	Déduire
Admettre	Bouillir	Confondre	Courir	Défendre
Advenir	Cuire	Connaître	Couvrir	Dépendre
Apercevoir	Clore	Conquérir	Croire	Descendre
Apparaître	Coudre	Consentir	Croître	Détenir
Appartenir	Combattre	Construire	Craindre	Détendre
Appendre	Commettre	Contenir	Cueillir	Détruire

[5] Il s'agit d'une liste exhaustive comprenant les verbes les plus courants, en réalité il en existe d'autre mais dont l'utilisation est bien plus rare.

[6] Il s'agit d'une liste exhaustive comprenant les verbes les plus courants, en réalité il en existe d'autre mais dont l'utilisation est bien plus rare.

Devenir	Inclure	Pouvoir	Remettre	Subvenir
Disparaître	Inscrire	Paraître	Rendre	Suffire
Dissoudre	Instruire	Partir	Répandre	Suivre
Distraire	Interdire	Parcourir	Répondre	Surprendre
Dormir	Interrompre	Parvenir	Résoudre	Survenir
Écrire	Intervenir	Percevoir	Restreindre	Survivre
Élire	Introduire	Perdre	Retenir	Suspendre
Émettre	Joindre	Permettre	Retranscrire	Taire
Émouvoir	Lire	Plaire	Revoir	Tenir
Enfreindre	Mettre	Pleuvoir	Rompre	Tendre
Entendre	Mourir	Plaindre	Savoir	Tordre
Entreprendre	Maintenir	Poursuivre	Satisfaire	Traduire
Entretenir	Maudire	Prendre	Secourir	Transcrire
Éteindre	Méconnaître	Prescrire	Séduire	Transmettre
Étendre	Mentir	Prétendre	Sentir	Transparaître
Exclure	Mordre	Prévenir	Sortir	Venir
Extraire	Morfondre	Prévoir	Souffrir	Vivre
Faillir	Naître	Produire	Soumettre	Voir
Faire	Nuire	Promettre	Sourire	Vouloir
Falloir	Ouïr	Promouvoir	Sous-entendre	Valoir
Feindre	Obtenir	Rire	Souscrire	Vaincre
Fendre	Offrir	Recevoir	Soustraire	Vendre
Fondre	Omettre	Reconnaître	Soutenir	Vêtir
Fuir	Ouvrir	Rejoindre	Se souvenir	



Réponses Applications

Principes de base

Les verbes réguliers VS les verbes irréguliers

Verbes réguliers	Verbes irréguliers
Regarder Bâtir Discuter Rougir Parler Attacher Bondir Chérir Concentrer Lever	Transmettre Savoir Convaincre Traduire Pleuvoir Soutenir Aller Prendre Satisfaire Souscrire

Les groupes de verbes

Premier groupe	Deuxième groupe	Troisième groupe
Verser Rentrer Communiquer Porter Ranger Baisser Nommer Copier	Aboutir Remplir Accomplir Obéir Investir Approfondir Réagir Réunir	Atteindre Clore Comprendre Conquérir Consentir Convenir Promouvoir Recevoir

Les modes des temps

Verbes personnels	Verbes impersonnels
Vouloir Entendre Parler Appartenir	S'agir Falloir Glacer Grêler

- Remplissez les blancs en utilisant les verbes suivants :

  S'agir – Falloir – Pleuvoir – Neiger

Il **s'agit** d'un malentendu.

Il **faut** rédiger le rapport.

Il **neige** ce matin.

Il **pleut** des cordes.

Radical, terminaison et auxiliaire :

A. Isolez le radical : Trans**mett**re, Cor**rompp**re, Con**vainc**re, Sur**prend**re, **Voul**oir, Pro**mouv**oir, **Cherch**er, **Discut**er, **Rang**er.

B. Remplissez les blanc avec le verbe avoir ou être :

Avoir passé une mauvaise journée.

Avoir du temps libre.

Etre nominé.

Etre rémunéré.

Etre retardé.

Avoir des heures à récupérer.

Premiers pas pour s'exprimer simplement :

Hier, aujourd'hui, demain :

Présent de l'indicatif :

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Je m'**excuse**, je **suis** en retard. Ce matin, mon bus n'est pas passé.

Je **veux** être augmentée ! Je **fournis** un travail de qualité, je ne **suis** jamais malade et je **fais** souvent des heures supplémentaires.

Je **finis** mon rapport et j'**arrive**.

Que **penses**-tu de ma présentation ? Je **crains** qu'il n'y ait des erreurs.

Futur simple :

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

Les dépôts de candidature se **feront** demain à la première heure. Vous devez ramener votre dossier complet, sinon nous le **refuserons**. Votre manager les **étudiera** et les **analysera**. Vous **serez** informés des résultats, dès qu'il les **affichera.**

Je **viendrai** te chercher dès j'**aurai** fini ce rapport.

Imparfait de l'indicatif :

- Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

J'**étais** en réunion lorsque la secrétaire est venue me demander. A l'accueil, un client important se **plaignait**. Il ne **voulait** pas payer sa facture, il **estimait** le montant trop élevé pour le service rendu. Je n'**avais** pas encore contacté le service après-vente lorsqu'il **réclamait** un avoir. J'ai dû gérer ça vite.

Vous n'**aviez** pas à décider à ma place, ce projet **était** de ma responsabilité !

Nous **criions** de toute nos forces, les murs **étaient** insonorisés, nous étions coincés dans la cave.

Second pas dans la langue française :

Description et narration : nuances de temps :

Futur proche :

Futur Proche	Futur simple
Nous **allons** tout vous **expliquer** à la réunion. Ils **vont chercher** leurs enfants à l'école. Elle **va arriver** en retard. Tu **vas voir** le directeur ? Qu'est-ce qu'ils **vont faire** ?	J'**irai** au bureau tôt demain. Je **chercherai** le dossier tout à l'heure. Tu le **trouveras** sous l'étagère. Vous **irez** en réunion demain ? Nous **partirons** en pause dans quelques minutes.

Présent du subjonctif :

- Retrouvez les verbes au subjonctif.

  Il faut tu **voies** ça ! C'est le nouveau rapport financier, il semble que nous **soyons** déficitaires.

  Je crois que cela fait plus de cinq ans que nous ne l'avons été.

  J'aimerais qu'il **fasse** plus attention à son travail. Les articles seront parus demain matin et nous n'avons toujours pas les titres. Il faut qu'il se **dépêche** !

Nuances de temps composés :

Participe présent et participe passé :

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au participe présent ou au participe passé :

Valérie a été **augmentée**, ses résultats sont **attendus**.

En **traversant** ce matin, elle s'est **fait** renverser par une voiture.

Ils ont été **retenus** à la réunion, le client leur a **posé** plusieurs questions, ils ont **continué** à discuter en **marchant**.

N'**ayant** pas confiance en eux, ils n'ont pas **su** les convaincre.

Passé composé :

- Choisissez l'auxiliaire approprié et conjuguez le.

  La présentation **a** duré trop longtemps. Ils **ont** hésité à la quitter avant la fin.

  Tu t'**es** trompé de fichier, renvoie le moi.

  Elles n'**ont** pas conclu le marché. Elles ne **sont** pas à la hauteur.

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. Faites attention à l'accord du part participe passé.

  Elle **est promue** directrice. Elle **a travaillé** très dur pour en arriver là.

  Ils l'**ont testée** longtemps avant de lui accorder le poste. J'**ai entendu** dire qu'elle **est sortie** majeure de sa promotion.

Futur antérieur :

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur antérieur.

Je ne serai plus là lorsque tu seras adjointe, j'aurai **aimé** assister à ta promotion.

Nous **aurions dû** rectifier l'erreur immédiatement.

Dans quelques années, nous **serons partis**.

Plus-que-parfait :

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait de l'indicatif.

J'**avais** déjà **rendu** son dossier lorsqu'elle m'a fait part de ses doutes. Il **avait fallu** plusieurs heures pour retrouver les erreurs, nous n'avions plus le temps de les corriger.

J'**étais partie** depuis bien quelques minutes lorsque ma collègue m'a appelée, il semblerait que nos fichiers aient disparus. Nous n'**avions** pas **touché** aux serveurs depuis un temps.

Bientôt un expert en conjugaison :

Incertitude, proposition et ordre :

Conditionnel présent

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

  J'**aimerais** tellement être en vacances, il est vrai que nous avons des congés seulement il **serait** plus agréable de les avoir l'été.

  S'il vous plait ! Je **voudrais** un verre d'eau. **Serait**-il possible d'être servi en terrasse ?

  Il faudrait que nous **rédigions** le rapport de fin d'exercice, nous **aurions** dû nous en occuper plus tôt.